



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓  
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
สถาบันวิทยาลัยชุมชน

## รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

\*\*\*\*\*

### ผู้มาประชุม

๑. นายสุเทพ	นุชทรวง	ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๒. นายแพทย์พงษ์พจน์	ธีรานันต์ชัย	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๓. นายปกรณ	จินาคำ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๔. นายภาณุเดช	ไชยสกุล	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๕. นายจิระ	พานิชยานนท์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๖. นายรอน	ใจกันทา	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๗. พ.ต.ท.จักร์	สายแก้ว	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๘. นายประเสริฐ	วิริยะภาพ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๙. ผศ.ดร.สุริยจรัส	เตชะตันมีนสกุล	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๑๐. นายโยธิน	บุญเฉลย	เลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๑๑. นางพิมพ์กานต์	เชาวลิต	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

### ผู้ไม่มาประชุม (ลา)

๑. นายคมสัน	คูสินทรัพย์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๒. นายบุญยืน	คงเพชรศักดิ์	รองประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๓. นายสุพัฒน์	กวีวัฒน์	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกันทนา	ใจสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางจินตนา	เรียงไรสวัสดิ์	ครูชำนาญการ
๓. นายทรงศักดิ์	ปัญญา	ครูชำนาญการ
๔. นายสุรินทร์	มหาวรรณ	ครูชำนาญการ
๕. ผศ.ดร.จตุรงค์	ดวงมณี	ครูผู้ช่วย
๖. นางสาวดวงสมร	อินตาทาศ	นักวิชาการวัดและประเมินผล
๗. นางสาวสมนวรรณ	ธรรมดีกุล	นักวิชาการวัดและประเมินผล
๘. นายปวิวัฒน์	จันทร์สระคู	นักวิชาการศึกษา
๙. นางสาวสุจิตา	วงศ์สุวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการ

## เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น. โดยนายสุเทพ นุชทรวง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

นายสุเทพ นุชทรวง ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน แสดงตน การเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด จำนวน ๙ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๑ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ยินดีต้อนรับกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

#### สรุปเรื่อง

ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวต้อนรับ ผศ.ดร.สุริยจรัส เตชะตันมีนสกุล ซึ่งเป็นกรรมการผู้แทน สถาบันอุดมศึกษา สภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน แทนตำแหน่งที่ว่างลง และกล่าวต้อนรับ ผศ.ดร.จตุรงค์ ดวงมณี ครูผู้ช่วยวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ซึ่งมาบรรจุใหม่และรับผิดชอบงานในสำนักวิชาการ

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การอนุมัติจัดสรรและโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒)

#### สรุปเรื่อง

งานงบประมาณ แจ้งที่ประชุมว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติจัดสรรและโอนงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒) ให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน รวมวงเงินทั้งสิ้น ๔,๑๙๙,๖๔๕.๐๐ บาท ซึ่งจำแนกเป็น

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ๑. งบบุคลากร     | วงเงิน ๙๘๘,๒๙๐ บาท   |
| ๒. งบดำเนินงาน   | วงเงิน ๒๓๒,๕๐๐ บาท   |
| ๓. งบลงทุน       | วงเงิน ๒๗๔,๕๐๐ บาท   |
| ๔. งบเงินอุดหนุน | วงเงิน ๒,๓๐๔,๓๕๕ บาท |

รวมวงเงินทั้งสิ้น ๔,๑๙๙,๖๔๕.๐๐ บาท

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒**

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

**สรุปเรื่อง**

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

**มติที่ประชุม**

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยไม่มีการแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง**

**วาระที่ ๓.๑** เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
- ไม่มี

**วาระที่ ๓.๒** เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔  
ประจำปีเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓

**สรุปเรื่อง**

งานงบประมาณ แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่สำนักงานบริหารงานวิทยาลัยชุมชนได้จัดสรรอนุมัติและโอนงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๖๐๖,๕๗๕.๐๐ บาท ขณะนี้การดำเนินการเบิกจ่าย เป็นดังนี้

- ผูกพันงบประมาณ	จำนวน	๕,๔๐,๘๕๖.๔๐	บาท
- ตัดยอดงบประมาณแล้ว	จำนวน	๙๑๑,๓๔๕.๕๙	บาท
- รวมก้อนนี้ผูกพันและตัดยอดงบประมาณ	จำนวน	๑,๔๕๒,๒๐๑.๙๙	บาท
- คงเหลือเงินงบประมาณ	จำนวน	๓,๑๕๔,๓๗๓.๐๑	บาท

**มติที่ประชุม**

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

**วาระที่ ๓.๓** เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

**สรุปเรื่อง**

ตามที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้รับงบประมาณในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้ประชาชนกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สุขวศิศการต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม โดยกลุ่มเป้าหมายคนจนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามข้อมูล Thai People Map and Analytics Platform (TPMAP) ที่จัดทำโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับ NECTEC จำนวน ๒๐,๙๒๔ คน ครอบคลุม ๗ อำเภอ ๔๕ ตำบล ๔๑๕ หมู่บ้าน ซึ่งจำแนกเป็น

อำเภอเมือง	๖.๑ %	อำเภอปางมะผ้า	๑๑.๘ %
อำเภอปาย	๘.๖ %	อำเภอขุนยวม	๑๔ %
อำเภอแม่ลาน้อย	๗.๕ %	อำเภอแม่สะเรียง	๑๐.๙ %
อำเภอสบเมย	๔๑.๑ %		

การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ขณะนี้มีแบบสำรวจทั้งหมด ๕,๐๑๙ ชุด ความก้าวหน้าในการจัดเก็บข้อมูลในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอยู่ที่ ๔,๙๗๖ ชุด ดังนี้

อำเภอเมือง	๒๒๑	ชุด	อำเภอปางมะผ้า	๔๖๘	ชุด
อำเภอปาย	๗๙	ชุด	อำเภอขุนยวม	๕๒๘	ชุด
อำเภอแม่ลาน้อย	๔๗๙	ชุด	อำเภอแม่สะเรียง	๙๕๒	ชุด
อำเภอสบเมย	๒,๒๔๙	ชุด			

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

**วาระที่ ๓.๔** เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทุนการศึกษาระดับอนุปริญญาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

### สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยดำเนินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓ ระดับอนุปริญญาสาขาเทคโนโลยีการเกษตรสำหรับผู้มีผลการเรียนดีและยากจน จำนวน ๓๐ ทุน โดยมีผู้มาสมัครขอรับทุน ๓๙ ราย ผ่านการคัดกรอง ๓๐ ราย ยืนยันและทำสัญญารับทุน ๒๓ ราย ปัจจุบัน สละสิทธิ์ ๓ ราย คงเหลือ ๒๐ ราย ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการปัจจุบัน มีดังนี้

### ข้อมูลนักศึกษา

- นักศึกษาที่เหลือ ณ ปัจจุบัน ๒๐ ราย
- ช่วงปิดภาคเรียน ถึง วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน พบว่า มีนักศึกษาจำนวน ๔ ราย ทำงานที่เฮินไต รีสอร์ท
- นักศึกษาจำนวน ๗ ราย ช่วยเก็บข้อมูลและศิษย์ข้อมูล ในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน



ข้อมูลด้านที่พัก

- มีนักศึกษาที่เข้าพักหอพักที่จัดไว้ จำนวน ๙ ราย จะเข้าพักเพิ่มในภาคเรียนที่ ๒ อีก ๓ ราย
- ปัจจุบันมีโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อฝึกการหารายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักศึกษา โดยพัฒนาเป็นโรงเรือนระบบ Smart farm



กิจกรรมในช่วงต่อไป

- วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ทีมงาน เข้าร่วมการประชุมรับฟังการเสนอโครงการในปี ๒๕๖๔
- วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ทีมงาน เข้าร่วมการประชุมรับฟังเรื่องการเงินและบัญชีของโครงการ

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

**ข่าวสาร วชช.** November 2020  
 @maesariang  
 อ.สุรินทร์ มหารรรณ รองผู้อำนวยการ  
 วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หัวหน้า  
 โครงการศูนย์นวัตกรรมสายอาชีพชั้น  
 สูง ปีการศึกษา 2563 พร้อมด้วย  
 บุคลากรหน่วยจัดการศึกษาอำเภอ  
 แม่สะเรียง

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักศึกษาทุน กสศ. โดยมีนักศึกษาที่ทำงานช่วงปิด  
 ภาคเรียน ณ เวินโต รีสอร์ท จำนวน 4 ราย โดยทำการศึกษาสภาพ  
 ปัญหา และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ อ.สุรินทร์ วงศ์ศิริ เจ้าของ  
 เวินโตรีสอร์ท และอาจารย์ผู้สอนรายวิชา หลักการเลี้ยงสัตว์ วิทยาลัย  
 ชุมชนแม่ฮ่องสอน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้โอกาสในการเรียน  
 ใ้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ศูนย์จัดการศึกษาอำเภอแม่สะเรียง  
 131 หมู่ 12 ตำบลบ้านกาต อำเภอแม่สะเรียง  
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58110 โทร 053683261

**ข่าวสาร วชช.** November 2020  
 @maesariang

อ.สุรินทร์ มหารรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
 แม่ฮ่องสอน หัวหน้าโครงการศูนย์นวัตกรรมสายอาชีพ  
 ชั้นสูง ปีการศึกษา 2563 พร้อมด้วยบุคลากรวิทยาลัย  
 ชุมชนแม่ฮ่องสอน

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักศึกษาทุน กสศ.  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปิด  
 ภาค ณ บ้านแม่สวรรค์น้อย ตำบลแม่  
 เหาะ อำเภอแม่สะเรียง และบ้านป่าล้อม  
 ตำบลห่าป้อ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน ใน  
 ช่วงปิดภาคเรียนนักศึกษาต่างมีกิจกรรม  
 ที่ทำร่วมกับผู้ปกครอง โดยเฉพาะช่วงนี้  
 เป็นฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชที่เพาะปลูกใน  
 พื้นที่ ได้แก่ ถั่วแดง ถั่ว ฯลฯ โดยใช้การ  
 สืบค้นกับผู้ปกครองและลงพื้นที่ศึกษา  
 สภาพจริง เพื่อออกแบบกิจกรรมส่งเสริม  
 การประกอบอาชีพของนักศึกษาต่อไป

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ศูนย์จัดการศึกษาอำเภอแม่สะเรียง  
 131 หมู่ 12 ตำบลบ้านกาต อำเภอแม่สะเรียง  
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58110 โทร 053683261

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ



## วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### วาระที่ ๔.๑ เรื่อง เพื่อพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

#### สรุปเรื่อง

ด้วยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสำหรับใช้ในการประเมินความสามารถและผลการดำเนินงานในรอบปี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง การปฏิบัติหน้าที่ และนำมาใช้เป็นข้อมูลด้านบริหารจัดการ จึงขอให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบกับในคราวประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ ประจำเดือน ตุลาคม ที่ผ่านมา ได้มีมติแต่งตั้ง กรรมการประเมิน ดังนี้

#### ๑. สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการจากสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓ คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ลำดับที่ ๑ นายสุเทพ นุชทรวง	ประธานกรรมการ
ลำดับที่ ๒ นายจิระ พาณิชยานนท์	กรรมการ
ลำดับที่ ๓ พ.ต.ท.จักร์ สายแก้ว	กรรมการ

#### ๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เป็นประธาน และจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ เพื่อประเมินรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ลำดับที่ ๑ นายโยธิน บุญเฉลย	ประธานกรรมการ
ลำดับที่ ๒ นายภานุเดช ไชยสกุล	กรรมการ
ลำดับที่ ๓ นายรอน ใจกันทา	กรรมการ

และผลการประเมิน มีดังนี้

- ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน นายโยธิน บุญเฉลย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อยู่ในระดับ ดี
- ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน นายสุรินทร์ มหาวรรณ อยู่ในระดับ ดีมาก

#### การพิจารณา

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จึงขอเสนอผลการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

**วาระที่ ๔.๒ เรื่อง เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**สรุปเรื่อง**

ตามที่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ซึ่งผลการประเมิน มีดังต่อไปนี้

**ผลการประเมินระดับวิทยาลัยชุมชน**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ**

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๙ ผลการดำเนินงานระดับดี โดยมีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**องค์ประกอบที่ ๑** การจัดการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๒.๘๙ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

**องค์ประกอบที่ ๒** การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๕ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

**องค์ประกอบที่ ๓** การบริการวิชาการ ได้คะแนน ๕.๐๐ ผลการดำเนินการระดับดีมาก

**องค์ประกอบที่ ๔** การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนน ๕.๐๐ ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

**องค์ประกอบที่ ๕** การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการได้ดีที่สุดคือ กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ และกิจกรรมที่เป็นประเด็นปัญหาและต้องการปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วนคือ องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาสถานศึกษา หากไม่เร่งดำเนินการจะเกิดผลกระทบที่ร้ายแรงต่อสถานศึกษา



ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา</b>				2.89	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	15.22	6	2.54	2.54	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครู	53.33 x 3	75	2.13	2.13	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา				4.00	1,2,3,4,5
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				3.55	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของงานวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน				4.00	1,2,3,4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 งบประมาณในการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน	4,769,625	15	317,975	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน	13.33 x 5	40	1.66	1.66	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผลการบริหารทางวิชาการแก่ชุมชน				5.00	1,2,3,4,5,6
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น				5.00	1,2,3,4,5,6
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของวิทยาลัยชุมชนเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ				3.00	2,4,7,8
<b>ภาพรวมผลประเมิน</b>				3.59	

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้บริหารควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในทุกหลักสูตร โดยนำผลลัพธ์จากการประเมินมาพิจารณา โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ในแต่ละองค์ประกอบ ว่าองค์ประกอบใดในหลักสูตรใดมีปัญหาในด้านใด ควรนำมาพิจารณาหาสาเหตุ และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของวิทยาลัย ให้พัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การพัฒนานักศึกษาในกิจกรรมนักศึกษาควรเริ่มต้นจากการนำแผนกลยุทธ์ด้านผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ มาเป็นประเด็นหลักในการกำหนดแนวทาง และเชื่อมโยงในกิจกรรมโครงการรวมทั้งการนำผลลัพธ์ ที่แสดงความสำเร็จของโครงการที่ชัดเจนมาสรุปผลลัพธ์ และนำไปสู่ผลลัพธ์ของแผนของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

#### จุดแข็ง

มีทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก แสดงถึงศักยภาพของอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยในวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูง จึงสามารถจัดหาโครงการวิจัยจากแหล่งทุนที่มีชื่อเสียงได้

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

นักวิจัยที่มีศักยภาพสูงควรนำนักวิจัยรุ่นใหม่มาร่วมดำเนินงานกิจกรรมด้านงานวิจัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักวิจัยหน้าใหม่ มีองค์ความรู้ และประสบการณ์ จะทำให้วิทยาลัยสามารถนำเสนอโครงการวิจัย ต่อแหล่งทุนภายนอกได้

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งจะสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

๒. ควรให้ความสำคัญทางงานวิจัยเชิงสหวิทยาการเพิ่มขึ้น เพื่อจะให้นักวิจัยของวิทยาลัยสามารถนำความหลากหลายของวิชาชีพระดมมาสู่การสร้างงานวิจัย รวมทั้งควรนำงานวิจัยที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนมาบูรณาการกับการบริการวิชาการโดยมีกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเดียวกัน จะทำให้สามารถสร้างผลงานทางวิชาการ รวมทั้งนำผลลัพธ์ไปสู่การสร้างงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ควรมีการบริหารงบประมาณงานวิจัย และผลงานวิจัย ให้มีความสมดุล โดยมุ่งเน้นงานวิจัยที่จัดหาแหล่งทุนจากภายนอกได้ในจำนวนมาก และนำมาพัฒนางานวิจัยให้เสร็จในระยะเวลาที่กำหนดจะส่งผลให้การใช้เงินและผลงานวิจัย จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๑๐

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

#### จุดแข็ง

มีงานบริการวิชาการที่เป็นไปตามความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรหาวิธีการจัดหางบประมาณ แหล่งทุนจากภายนอก รวมทั้งงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จและพร้อมที่จะถ่ายทอดสู่ชุมชน สังคม หรือกลุ่มเป้าหมาย มาเป็นงบประมาณในการนำมาสู่บริการวิชาการเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การบริการวิชาการควรเริ่มจากการนำประเด็นยุทธศาสตร์จากแผนกลยุทธ์ มาเป็นประเด็นหลักที่จัดโครงการบริการวิชาการให้กับกลุ่มเป้าหมาย และนำตัวบ่งชี้จากยุทธศาสตร์มาเป็นข้อมูลเพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อส่งผลให้ยุทธศาสตร์บรรลุตามเป้าหมาย
๒. ควรให้ความสำคัญกับการจัดบริการวิชาการด้านวิชาชีพของแต่ละหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยโดยนำมาจัดโครงการเพื่อสร้างรายได้ ซึ่งจะเป็นแหล่งงบประมาณอีกแหล่งหนึ่ง และจะทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความทันสมัย มีองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรนำประเด็นยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม มาเป็นแกนหลักในการพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจะทำให้งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมในพื้นที่ได้ รวมทั้งการจัดทาศิลปะและวัฒนธรรมในโอกาสต่อไป ควรให้ความสำคัญกับการสืบสานสร้างสรรค์และพัฒนางานศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อสร้างคุณค่าให้เป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการปรับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยให้มีความทันสมัยสอดคล้องบริบทของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีการประเมินผลลัพธ์จากการปฏิบัติงาน (OKRs- Objective Key Results) มาสู่การปฏิบัติจะทำให้วิทยาลัย มีการนำยุทธศาสตร์ที่ทันสมัย มีผลลัพธ์ชัดเจนและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนั้นสามารถนำมาเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลตามระยะเวลาที่แผนกลยุทธ์กำหนดไว้
๒. ควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ สามารถจัดทำแผน ปฏิบัติ กำกับติดตาม กิจกรรมต่างๆ ให้เกิดผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน
๓. ควรให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรกำหนดว่าบุคลากร ๑ คน ควรได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ดังนั้น ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากรรายบุคคล โดยบุคลากรนั้นๆ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะนำมาวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาของแต่ละคนให้ชัดเจน และนำสู่การจัดทาแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเป็นไปตามรายปีที่แผนกลยุทธ์กำหนด

#### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการวางแผนและการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวินัยทางการเงิน มีการวิเคราะห์แหล่งที่มาของงบประมาณ การได้รับงบประมาณกับการใช้จ่ายให้เกิดความสมดุล และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่ราชการกำหนด และควรระมัดระวังไม่เกิดการใช้จ่ายเกินดุล จะส่งผลต่อการบริหารและการพัฒนางานภายในวิทยาลัย หรืออาจเป็นปัญหาถึงขั้นวิกฤติได้ในอนาคต สภาสถาบันและสภาวิชาการควรให้ความสำคัญ มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและหาทางออกให้กับหน่วยงาน

๒. จากสภาวะปัจจุบันการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศประสบวิกฤติอย่างรุนแรงทั้งด้านผู้เรียน และการใช้งบประมาณกับกิจกรรมที่ดำเนินงานไม่สอดคล้องกัน จึงเห็นควรที่จะให้มีการปรับโครงสร้างการบริหารให้กระชับ ยืดหยุ่น สามารถขับเคลื่อนได้อย่างรวดเร็ว ควรวิเคราะห์ปริมาณงานกับบุคลากรที่เหมาะสมกับงานและใช้คนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะส่งผลให้วิทยาลัยสามารถคงอยู่ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
๓. ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในวิทยาลัยให้มีความสำคัญกับการจัดทำระบบฐานข้อมูล จัดทำระบบและกลไกของการปฏิบัติงานแต่ละด้านให้เหมาะสม นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อจะสามารถทำงานทดแทนกันได้
๔. ควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัยเห็นประโยชน์และคุณค่าของระบบบริหารงานคุณภาพ การศึกษาในทุก ๆ มิติ ว่าจะสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรและวิทยาลัยอย่างไรบ้าง และบุคลากรทุกคนควรเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละตัวบ่งชี้ที่กำหนด รวมทั้งวิธีการจัดทำแบบรายงานประเมินตนเองที่ถูกต้อง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยไปสู่สาธารณชนอย่างมีคุณค่า
๕. ผู้บริหารควรพิจารณาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายพื้นที่และแต่ละพื้นที่ที่มีจำนวนผู้เรียนน้อยมาก บางหลักสูตรในบางพื้นที่มีผู้เรียนเพียง ๑ คน ซึ่งไม่เกิดความสมดุลระหว่างรายได้และรายจ่ายควรหาวิธีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมหรือนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการเพื่อส่งผลให้นโยบายฝ่ายบริหารที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษายังคงอยู่ แต่ในขณะเดียวกันจะสามารถประหยัดต้นทุนบางส่วนได้ ซึ่งจะส่งผลให้วิทยาลัยจะดำเนินการได้ในระยะยาวอย่างต่อเนื่อง

### ผลการประเมินระดับหลักสูตร

#### ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ลำดับที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน
1	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.91
2	หลักสูตรการปกครองท้องถิ่น	2.58
3	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2.72
4	หลักสูตรสาธารณสุข	1.83
5	หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร	2.36
6	หลักสูตรการจัดการทั่วไป	2.82
	คะแนนรวม	15.22
	คะแนนรวมเฉลี่ย	2.54

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนรับผิดชอบเท่ากับ 2.54

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ ท่าน มี ๒ ท่านที่มีความรู้บริหารธุรกิจ แต่อีก ๑ ท่านจบด้านเทคโนโลยีคมนาคม ซึ่งอาจมีปัญหาต่อการสอนในวิชาที่เกี่ยวกับการบูรณาการระบบสารสนเทศกับการบริหารธุรกิจ เห็นควรให้อาจารย์มีการฝึกอบรมบริหารสารสนเทศเชื่อมโยงกับการบริหารธุรกิจ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้

หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๓ ท่าน เป็นบุคลากรที่มาจากภายนอก ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเกษียณ ซึ่งอาจจะไม่มีเวลาในการทุ่มเทดูแลหลักสูตรได้อย่างเต็มที่ จึงควรจัดหาผู้ประสานงานที่มีศักยภาพ มาทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือ ในด้านการจัดเก็บข้อมูล การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเพื่อส่งผลให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน โดยส่วนใหญ่ผู้เข้าศึกษามีงานประจำอยู่แล้ว และเราจะนับเฉพาะผู้ที่ต้องการจะเปลี่ยนงาน จึงส่งผลให้คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสูง แต่หลักสูตรควรคำนึงว่าผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว นำความรู้มาพัฒนางานของตนได้ดีขึ้นเพียงใด เพื่อแสดงถึงศักยภาพของการเรียนในหลักสูตร

๒. หลักสูตรควรปรับแบบประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน ให้ตอบคำถามขององค์ประกอบนี้ให้ชัดเจน และควรระบุกลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม และจัดทำแบบสอบถามให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจะทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น มีแนวปฏิบัติที่เป็นจริงและถูกต้อง สามารถทำให้หลักสูตรนำมาวิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหาได้

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่หลักสูตรดำเนินการ และถือว่าได้ดำเนินการอย่างครบถ้วน แต่ผลการดำเนินการจริงพบว่า นักศึกษาออกกลางคันมีเปอร์เซ็นต์สูงมาก ซึ่งไม่ได้สะท้อนถึงคุณภาพในการดูแลนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ ดังนั้นหลักสูตรควรพิจารณาหาแนวทางที่จะดำเนินการให้เหมาะสมและควรติดตามผลลัพธ์ของการให้คำปรึกษาด้วย นอกจากนี้หลักสูตรควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด และเห็นผลการดำเนินการอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๒. หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับจำนวนนักศึกษารับเข้าตามแผนรับ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งอัตราการอยู่และความพึงพอใจของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยพิจารณาว่าแนวโน้มของการดูแลนักศึกษาจะส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาและอัตราการคงอยู่เพิ่มมากขึ้นตามลำดับ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณาการจัดการเรียนการสอนที่มีหน่วยจัดการศึกษาค่อนข้างมาก และแต่ละหน่วยจัดการศึกษามีผู้เรียนน้อยควรหาวิธีการปรับปรุงแก้ไข

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีการกำหนดรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ยังไม่ดำเนินการเรื่องการทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับบุคลากรที่ดำรงตำแหน่ง ว่าเข้ามาทำงานโดยวิธีการใดและจะอย่างไรให้อาจารย์ทำงานได้ตรงกับความต้องการ การบริหารอาจารย์ยังขาดการให้ความสำคัญกับการสื่อสาร การสร้างความเข้าใจ การสร้างแรงจูงใจ ที่ควรดำเนินการให้เป็นระบบ และให้อาจารย์ทุกคนมีความสุขในการทำงานในองค์กร ขณะเดียวกันหลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ๕ ปีตามแผนกลยุทธ์สำหรับผู้ที่เป็อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครอบคลุมครบถ้วน

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรควรพิจารณาว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร และหลักสูตรใหม่มีจุดเด่นที่จะช่วยในการพัฒนาผู้เรียนได้ดีกว่าหลักสูตรเดิมอย่างไรบ้าง มีการแสดงอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาชัดเจนหรือไม่ รวมทั้งการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละปี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ใหม่ๆไปเพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคต

๒. การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนพบว่า หลักสูตรควรทำกิจกรรมด้านการเรียนการสอนในแต่ละกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลัก PDCA และให้ความสำคัญกับการนำข้อมูลใน มคอ.๒ มาเป็นหลักในการจัดทำแผนการเรียนและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน รวมทั้งควรหาแนวทางในการประเมินผลผู้เรียนอย่างถูกต้อง

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรนำเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิงกายภาพ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน แต่หลักสูตรไม่ได้คำนึงถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร เช่น โปรแกรมซอฟต์แวร์ ห้องปฏิบัติการ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง จะทำให้นักศึกษาไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและในอนาคตได้ เพื่อทำให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ข้อเสนอในภาพรวม

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรสร้างความเข้าใจกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรที่สถาบันกำหนด และควรสร้างความเข้าใจในการเขียน SAR ที่ถูกต้อง โดยบุคลากรในหลักสูตรจะต้องวางแผนในการทำกิจกรรมด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อจะได้ติดตามผลลัพธ์จากการบริหารหลักสูตรได้ หากมีปัญหาก็ต้องนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง (นำ PDCA มาใช้อย่างเป็นระบบ)

๒. บุคลากรในหลักสูตร ควรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยถือว่าเป็นภารกิจร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรที่อาจารย์แต่ละคนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสายสนับสนุนที่สนับสนุนข้อมูลในการดำเนินการของหลักสูตร ควรวางระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน การสื่อสารภายในทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมีความเชื่อมโยงและสร้างความเข้าใจร่วมกันได้

### การพิจารณา

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จึงขอให้สภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ควรมีการจัดระบบการจัดการที่ดี นำโดยผู้รับผิดชอบหลัก
๒. เห็นควรให้มีการปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ในปีถัดไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง เพื่อพิจารณารายงานผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๒ รายวิชาที่มีผลการเรียน ।

### สรุปเรื่อง

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติให้ติดตามรายวิชาที่มีผลการเรียน । ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ และสำนักวิชาการได้ดำเนินการติดตามแล้ว ดังนี้

สรุปผลการติดตามการแก้ไขผลการเรียน । อพเทท ณ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓								
หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนติด । (แยกสาขาวิชา)						แก้ไขแล้ว	คงเหลือติด ।
	การศึกษาระดับมัธยม	ปกครองท้องถิ่น	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การจัดการทั่วไป	สาธารณสุขชุมชน	รวม		
อ.เมือง	-	๔	๒	๑	-	๗	๗	๐
อ.แม่สะเรียง	๑๒	๔	-	๔	๒	๒๔	๑	๒๓
อ.แม่ลาน้อย	๓	-	-	-	-	๓	๐	๓
อ.ขุนยวม	๑๖	๑	-	-	-	๑๗	๑๕	๒
อ.ปาย	๑	-	-	-	-	๑	๐	๑
อ.ปางมะผ้า	๙	๑๔	-	-	-	๒๓	๑๖	๗
รวม	๔๑	๒๔	๒	๖	๒	๗๕	๓๙	๓๖



อัตรผลผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติและแก้ไขผลการเรียนเรียบร้อยแล้ว											
หน่วยจัด การศึกษา	จำนวน วิชา	การแจกแจงระดับผลการเรียน (ร้อยละ)									รวม
		A	B+	B	C+	C	D+	D	I	F	
อ.เมือง	๔๕	๗๓ (๒๕.๙)	๔๘ (๑๗.๐)	๕๙ (๒๐.๙)	๒๘ (๙.๙)	๓๐ (๑๐.๖)	๙ (๓.๒)	๑๔ (๕.๐)	๐ (๐.๐)	๒๑ (๗.๔)	๒๘๒
อ.แม่สะเรียง	๓๕	๙๐ (๒๗.๔)	๗๐ (๒๑.๓)	๖๗ (๒๐.๔)	๓๕ (๑๐.๗)	๑๘ (๕.๕)	๔ (๑.๒)	๕ (๑.๕)	๒๓ (๗.๐)	๑๖ (๔.๙)	๓๒๘
อ.แม่ลาน้อย	๒๔	๒๓ (๑๙.๒)	๓๕ (๒๙.๒)	๓๓ (๒๗.๕)	๑๙ (๑๕.๘)	๔ (๓.๓)	๑ (๐.๘)	๒ (๑.๗)	๓ (๒.๕)	๐ (๐.๐)	๑๒๐
อ.ขุนยวม	๓๐	๔๓ (๓๕.๘)	๓๑ (๒๕.๘)	๑๖ (๑๓.๓)	๔ (๓.๓)	๖ (๕.๐)	๖ (๕.๐)	๒ (๑.๗)	๒ (๑.๗)	๒๐ (๑๖.๗)	๑๓๐
อ.ปาย	๒๖	๒๔ (๑๘.๕)	๒๗ (๒๐.๘)	๓๒ (๒๔.๖)	๑๗ (๑๓.๑)	๖ (๔.๖)	๑ (๐.๘)	๒ (๑.๕)	๑ (๐.๘)	๑ (๐.๘)	๑๑๑
อ.ปางมะผ้า	๒๒	๒๓ (๑๗.๗)	๓๑ (๒๓.๘)	๕๓ (๔๐.๘)	๑๐ (๗.๗)	๒๓ (๑๗.๗)	๐ (๐.๐)	๔ (๓.๑)	๗ (๕.๔)	๒๙ (๒๒.๓)	๑๘๐
รวม (ร้อยละ)	๑๘๒	๒๗๖ (๒๔.๐)	๒๔๒ (๒๑.๐)	๒๖๐ (๒๒.๖)	๑๑๓ (๙.๘)	๘๗ (๗.๖)	๒๑ (๑.๘)	๒๙ (๒.๕)	๓๖ (๓.๑)	๘๗ (๗.๖)	๑,๑๕๑

หมายเหตุ : ผลการเรียน I ต้องแก้ไขก่อนสิ้นภาคเรียนในเทอมถัดไป เทอม ๑/๒๕๖๓ (๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

#### การพิจารณา

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ขอเสนอคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจารณาอนุมัติ

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติอนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๒

**วาระที่ ๔.๔ เรื่อง เพื่อพิจารณาการเปิดห้องเรียนหลักสูตรอนุปริญญา สำหรับนักศึกษา รุ่น ๒๕๖๓**  
สรุปเรื่อง

ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีเกณฑ์ในการเปิดห้องเรียนคือ จำนวนห้องเรียน =  $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}{๒๕}$

ดังนั้น จำนวนห้องเรียนของนักศึกษา รุ่น ๒๕๖๓ เท่ากับ  $\frac{๒๔๑}{๒๕} = ๙.๖๔ \approx ๑๐$  ห้องเรียน

สำนักวิชาการ ได้เสนอข้อมูลการเปิดห้องเรียน สำหรับนักศึกษา รุ่น ๒๕๖๓ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ZOOM กับหน่วยจัดการศึกษาทุกอำเภอ ที่ประชุมได้มีมติให้เปิดห้องเรียน สำหรับนักศึกษา รุ่น ๒๕๖๓ ดังนี้

หน่วยจัดการศึกษา อำเภอ	สาขาวิชา							รวม
	การศึกษา ปฐมวัย	การ ปกครอง ท้องถิ่น	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การ จัดการ	สาธารณสุข ชุมชน	การบัญชี	เทคโนโลยี การเกษตร (ทุน กสศ.)	
เมือง	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๑๓			๕๙
ปาย	๑๑	๑๗		๙				๓๗
ปางมะผ้า	๗	๘						๑๕
ขุนยวม	๙	๒						๑๑
แม่ลาน้อย	๒	๕						๗
แม่สะเรียง	๒๖	๘			๑๔	๙	๒๐	๗๗
แม่สะเรียง (รร.ล่องแพวิทยา)	๑๗	๑๘						๓๕
จำนวนรวม	๘๗	๗๓	๑๐	๑๕	๒๗	๙	๒๐	๒๔๑

๑. ห้องเรียนที่อำเภอเมือง เปิดจำนวน ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การปกครองท้องถิ่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาธารณสุขชุมชน การจัดการ(อำเภอปายรวมกับอำเภอเมือง)
๒. อำเภอปาย และอำเภอปางมะผ้า เปิดห้องเรียนรวมกัน จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การปกครองท้องถิ่น
๓. อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง เปิดห้องเรียนรวมกัน จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การปกครองท้องถิ่น
๔. จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน การบัญชี เทคโนโลยีการเกษตร (ทุน กสศ.) ให้เปิดห้องเรียนที่อำเภอแม่สะเรียง
๕. อำเภอแม่สะเรียง (ห้องเรียน รร.ล่องแพวิทยา) เปิดห้องเรียน จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การปกครองท้องถิ่น

และจากการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติให้เปิดห้องเรียน สำหรับนักศึกษา รุ่น ๒๕๖๓ ให้เปิดห้องเรียนตามเกณฑ์จากสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดดังนี้

ห้องเรียนที่ ๑ ให้รวมสาขาวิชาการจัดการ (อ.เมือง และ อ.ปาย) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี เรียนรวมกันโดยเลือกที่จะเปิดสาขาวิชาใด

ห้องเรียนที่ ๒ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย อ.เมือง อ.ปาย และ อ.ปางมะผ้า เรียนรวมกัน

ห้องเรียนที่ ๓ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย อ.ขุนยวม อ.แม่ลาน้อย และ อ.แม่สะเรียง เรียนรวมกัน

ห้องเรียนที่ ๔ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น อ.เมือง อ.ปาย และ อ.ปางมะผ้า เรียนรวมกัน

ห้องเรียนที่ ๕ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น อ.ขุนยวม อ.แม่ลาน้อย และ อ.แม่สะเรียง เรียนรวมกัน

ห้องเรียนที่ ๖ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน อ.เมือง และ อ.แม่สะเรียง เรียนรวมกัน

ห้องเรียนที่ ๗-๘ ห้องเรียนที่ รร.ล่องแพวิทยา ให้เปิดสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ห้องเรียนที่ ๙ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ทุน กสศ.) ให้เรียนที่ อ.แม่สะเรียง

#### การพิจารณา

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จึงขอให้สภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะการเปิดห้องเรียนหลักสูตรอนุปริญญา

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามมติของคณะอนุกรรมการวิชาการ ในที่ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

#### วาระที่ ๔.๕ เรื่อง เพื่อพิจารณาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

#### สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จะดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษารุ่น ๒๕๖๒ และรุ่น ๒๕๖๓ ในวันที่เสาร์ที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และนักศึกษารุ่น ๒๕๖๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร(ทุน กสศ.) ในวันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมกันทุกหน่วยจัดการศึกษาฯ โดยเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาในสาขาวิชา

๑. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๒. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. สาขาวิชาการจัดการ
๕. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
๖. สาขาวิชาการบัญชี
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ซึ่งหน่วยจัดการศึกษาฯ ทุกอำเภอได้มีการสรรหาอาจารย์ผู้สอน ประจำปีวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ศักยภาพและคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนเรียบร้อยแล้ว

## การพิจารณา

ขอเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

## มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

### วาระที่ ๔.๒ เรื่อง เพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## สรุปเรื่อง

ด้วย สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาศัยความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้ออกระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

หน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อำเภอแม่สะเรียง จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗ หลักสูตร (วิชา) ดังนี้

๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
๒. พลังของแผ่นดิน
๓. ช่างเกษตรเบื้องต้น
๔. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
๕. การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
๖. การขยายพันธุ์พืช
๗. ชลประทานเพื่อการเกษตร

สำหรับผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้หญ้าแพรกสาละวิน จำนวน ๔ คน โดยเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนร่วม ห้องเรียน(Sit in) บูรณาการร่วมกับหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ห้องเรียนหน่วยจัดการศึกษา อำเภอแม่สะเรียง โดยไม่มีการเบิกค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ผู้สอน และจัดให้มีการบริหารหลักสูตรตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐

## การพิจารณา

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ขอเสนอคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

## มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

## วาระที่ ๔.๗ เรื่อง เพื่อพิจารณาติดตามการดำเนินการคืนสภาพนักศึกษา

### สรุปเรื่อง

การดำเนินการด้านการลงทะเบียนเรียนและเทียบโอนผลการเรียน กรณีนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา นางสาวกรรณิการ์ กัมปนาทวิจิตกุล

### สาระสำคัญ

ตามที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้รับการประสานจากหน่วยจัดการศึกษาอำเภอปางมะผ้ากรณี นางสาวกรรณิการ์ กัมปนาทวิจิตกุล สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รหัสนักศึกษา ๖๐๐๑๐๕๒๔๒๐๐๑๘ ที่เคยศึกษาใน วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนหลักสูตรเดียวกัน คือหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ รหัสนักศึกษา ๕๗๐๑๐๕๒๔๒๐๐๐๑ แต่ไม่สำเร็จการศึกษา ต่อมาได้ขอโอนผลการเรียน ทั้งหมดจำนวน ๒๔ รายวิชา และลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมอีก ๖ รายวิชาเพื่อให้ครบจำนวนรายวิชาตามโครงสร้าง ทั้งหมด ๓๐ รายวิชา และเมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างเรียบร้อยแล้ว ได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาค การศึกษา ๒/๒๕๖๒ พร้อมนักศึกษาในรุ่น แต่เมื่องานทะเบียนได้ตรวจสอบการลงทะเบียนเรียนและผลการเรียนเสนอ ต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบ พบว่าติดปัญหาหลายกรณี จึงไม่สามารถทำเรื่องสำเร็จได้ นั้น

### ข้อเท็จจริงและข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. สำนักวิชาการได้ตรวจสอบข้อเท็จจริง พบว่านักศึกษาติดปัญหาด้านการลงทะเบียนที่ไม่ได้ทำเรื่อง รักษาสภาพนักศึกษาต่อเนื่องทำให้นักศึกษาพ้นสภาพไป รวมถึงปัญหาด้านการเทียบโอนผลการเรียนที่ใช้ระเบียบเก่า และไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นทางการ รายละเอียดดังนี้

๑) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ แต่เนื่องจากชุดรายวิชาที่ เปิดสอนในห้องเรียน นักศึกษาได้เคยเรียนผ่านมาแล้วในรุ่นรหัส ๕๗ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย แต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา นักศึกษาจึงเขียนคำร้องขอเทียบโอน เจ้าหน้าที่หน่วยจัดได้ประสานไปยังงานวัดผลให้ตรวจสอบเบื้องต้น โดยขณะนั้นใช้ระเบียบเก่าว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๕ พบว่าสามารถโอนผลการเรียนในหลักสูตรเดียวกันได้ทั้งหมด ๒๔ รายวิชา นักศึกษาจึงไม่มีรายวิชาลงทะเบียน แต่ได้จ่ายเงินค่าแรกเข้าและรักษาสภาพ ๙๐ บาท

๒) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ นักศึกษาไม่ได้รักษาสภาพนักศึกษา เพราะเข้าใจว่าไม่ต้อง ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากในเทอมดังกล่าวไม่มีวิชาที่จะลงทะเบียนในวิชาที่เหลือ

๓) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนปกติในรายวิชาที่เหลือ จำนวน ๖ รายวิชา (รวมรายวิชาฝึกงาน) พร้อมกับนักศึกษารุ่นพี่ คือรุ่นรหัส ๕๙

๔) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ นักศึกษาไม่ได้รักษาสภาพนักศึกษา

๕) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ นักศึกษาไม่ได้รักษาสภาพนักศึกษา

๖) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ นักศึกษาทำเรื่องรักษาสภาพนักศึกษา

ซึ่งในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑-๑/๒๕๖๒ เป็นช่วงที่นักศึกษารอผลการเรียนและส่งหลักฐานการสำเร็จ การศึกษา ด้วยความไม่เข้าใจขั้นตอนของนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปางมะผ้า จึงไม่ได้ทำเรื่อง

รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้ รวมทั้งการดำเนินการส่งเอกสารคำร้องขอจบมีความล่าช้า ทำให้รายชื่อนักเรียน  
 ภายหลังเมื่องานทะเบียนได้ตรวจสอบผู้สำเร็จการศึกษา จึงได้แจ้งไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบ สถาบัน  
 วิทยาลัยชุมชนพบว่าเมื่อนับจากภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๑ ที่มีผลการเรียนครบแล้ว ล่วงเลยมาหลายเทอมเหตุใดจึงทำ  
 เรื่องสำเร็จการศึกษาล่าช้า และทางสถาบันได้ให้ข้อสังเกตว่า การโอนผลการเรียนครบเรียบร้อยแล้ว คือระเบียบของ  
 สถาบันว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ที่นักศึกษาจะโอนผลการเรียนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔  
 ของหลักสูตร และไม่ควรใช้ระเบียบเดิม คือระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบยกเว้นรายวิชา  
 พ.ศ.๒๕๔๕ ที่สามารถโอนหลักสูตรเดียวกันได้ทั้งหมดทุกรายวิชา เพราะระเบียบเดิมยกเลิกไปแล้ว จึงควรมีการตั้ง  
 คณะกรรมการให้ดำเนินการเทียบโอนใหม่ โดยใช้ระเบียบใหม่ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา  
 พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ทางสำนักวิชาการได้เสนอวาระเพื่อพิจารณาดังกล่าวต่อที่ประชุมอนุกรรมการวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๗  
 ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาขอคืนสภาพนักศึกษา ก่อน และแต่งตั้ง  
 คณะกรรมการเพื่อพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้ระเบียบของสถาบันว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของ  
 นักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ จากนั้นให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มในรายวิชาที่เทียบโอนไม่ได้

๓. จากข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการวิชาการข้างต้น พบว่าวิทยาลัยชุมชนยังไม่มีระเบียบเกี่ยวกับการ  
 การขอคืนสภาพนักศึกษา และต้องดำเนินการจัดทาระเบียบหรือประกาศของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมารับ  
 โดยต้องสอดคล้องกับระเบียบการจัดการศึกษาจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักวิชาการจึงเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาคือ  
 ประการหนึ่ง คือให้นักศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาต่อไป และโอนผลการเรียนทั้งหมดจาก  
 หลักสูตรเก่าไปหลักสูตรใหม่ และเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาที่ไม่สามารถเทียบโอนได้ ซึ่งต้องขออาจารย์ประจำ  
 หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม พิจารณารายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนให้เบื้องต้นก่อน เพื่อวิทยาลัย  
 ชุมชนแม่ฮ่องสอน จะได้นำมาเป็นข้อมูลประกอบ ในการประสานพูดคุยกับนักศึกษาให้ชัดเจน และเข้าใจในเงื่อนไข  
 ดังกล่าว

๔. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้ประสานไปยังนักศึกษา นางสาวกรรณิการ์ กัมปนาทวิจิตกุล  
 เพื่อรับทราบผลการพิจารณาเบื้องต้นและเสนอให้นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔  
 (เปิดเทอมกลางเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔) โดยสามารถโอนรายวิชาจากหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม พ.ศ. ๒๕๕๕  
 ไปหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จากการพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา  
 การศึกษาระดับมัธยม พบว่าเบื้องต้นสามารถโอนผลการเรียนได้จำนวน ๑๓ รายวิชา และต้องลงเรียนใหม่ จำนวน ๑๗  
 รายวิชา (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) หากภาคการศึกษาใดไม่เปิดรายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียน ขอให้หน่วยจัด  
 การศึกษาอำเภอปางมะผ้า เปิดรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายใน ๓ ภาคการศึกษาหรือ  
 ภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. นักศึกษารับทราบเงื่อนไขดังกล่าว และให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าปัจจุบันทำงานเป็นลูกจ้างประจำที่รีสอร์ท  
 แห่งหนึ่งในตัวอำเภอปางมะผ้า ซึ่งทำมาต่อเนื่อง ๑๐ กว่าปีแล้ว ยังไม่จำเป็นต้องใช้วุฒิการศึกษาใหม่และยังไม่มีแผน  
 ไปสมัครเรียนต่อที่ไหน เพราะต้องดูแลครอบครัวและเลี้ยงดูบุตร ๒ คน หากทางวิทยาลัยชุมชนมีวิธีการดำเนินการที่  
 ชัดเจน สามารถเรียนต่อและสำเร็จการศึกษาได้ นักศึกษายินดีตามข้อเสนอแนะ

ลำดับ	หลักสูตรฯ การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ (เก่า)		ผลการโอนเป็นรายวิชาในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (ใหม่)	
	รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
<b>โอนได้</b>				
๑	ศษ ๐๑๐๒	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๐๓	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๒	ศษ ๐๑๐๕	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปว ๐๑๐๕	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓	ศษ ๐๑๐๖	การจัดการเรียนรู้	ปว ๐๑๑๐	การจัดการเรียนรู้
๔	ศษ ๐๑๐๙	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	ปว ๐๑๑๒	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
๕	ศษ ๐๑๑๑	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๐๙	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๖	ศษ ๐๑๑๒	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๑๓	การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
๗	ศษ ๐๑๑๙	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๑๗	นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
๘	ศษ ๐๑๒๔	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ปว ๐๑๑๔	การศึกษาพิเศษ
๙	ศศ ๐๒๐๘	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (วิชาเลือกเสรี)	ศศ ๐๒๐๘	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (วิชาเลือกเสรี)
<b>วิชาในหลักสูตรเดิม ที่โอนไม่ได้</b>			<b>วิชาในหลักสูตรใหม่ที่ต้องเรียนเพิ่มเติม</b>	
๑	ศษ ๐๑๐๓	การศึกษาปฐมวัย	* ปว ๐๑๐๔	การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒	ศษ ๐๑๐๔	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	* ปว ๐๑๑๕	ความเป็นครู
๓	ศษ ๐๑๐๘	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	* ปว ๐๑๑๑	การจัดการชั้นเรียน
๔	ศษ ๐๑๐๑	จิตวิทยาสำหรับครู	ปว ๐๑๐๑	พัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕	ศษ ๐๑๐๗	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก	ปว ๐๑๐๒	สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๖	ศษ ๐๑๑๐	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๐๖	ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
๗	ศษ ๐๑๑๓	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๐๗	ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๘	ศษ ๐๑๑๔	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๑๖	การบริหารจัดการองค์การการศึกษาปฐมวัย
๙	ศษ ๐๑๑๕	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย	ปว ๐๑๑๗	นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๐	ศษ ๐๑๑๘	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	ปว ๐๑๑๙	สุขอนามัยเด็กปฐมวัย



ลำดับ	หลักสูตรฯ หมวดทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ (เก่า)		ผลการโอนเป็นรายวิชาในหมวดทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (ใหม่)	
	รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
<b>โอนได้</b>				
๑	ศท ๐๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศท ๐๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา
๒	ศท ๐๑๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	ศท ๐๑๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
๓	ศท ๐๓๐๑	จังหวัดศึกษา	ศท ๐๒๐๑	จังหวัดศึกษา
๔	ศท ๐๔๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ศท ๐๓๐๔	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
<b>วิชาในหลักสูตรเดิม ที่โอนไม่ได้</b>			<b>วิชาในหลักสูตรใหม่ที่ต้องเรียนเพิ่มเติม</b>	
๑	ศท ๐๑๐๔	ทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ	* ศท ๐๑๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
๒	ศท ๐๒๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	* ศท ๐๒๐๒	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต
๓	ศท ๐๒๐๓	สุนทรียภาพของชีวิต	ศท ๐๒๐๓	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
๔	ศท ๐๓๐๒	สังคมไทยกับการพัฒนา	ศท ๐๒๐๔	พลังของแผ่นดิน
๕	ศท ๐๓๐๓	อาเซียนศึกษา	ศท ๐๓๐๑	การเข้าใจดิจิทัล
๖	ศท ๐๔๐๓	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	ศท ๐๓๐๒	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

หมายเหตุ : รายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบเบื้องต้นพบว่าสามารถเทียบโอนได้ จำนวน ๑๓ รายวิชา และอาจเทียบโอนได้อีก จำนวน ๕ รายวิชา \* ให้เสนอคณะกรรมการเทียบโอนพิจารณาเพิ่มเติม

### ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาเห็นชอบให้ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งให้นักศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบของสถาบันว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. แจ้งให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามมติของคณะกรรมการวิชาการ

### วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพักท้วง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง เสนอเพื่อพักท้วง

- ไม่มี

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆวาระที่ ๖.๑ การประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓

## สรุปเรื่อง

ด้วยการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนดำเนินการจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน โดยทุกเดือนจะมีการกำหนดวันให้คณะกรรมการสภาพิจารณาเห็นชอบ

## มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติกำหนดประชุม ในวันจันทร์ ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

เลิกประชุม วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

นางพิมพ์กานต์ เชาวลิต                      บันทึกการประชุม

นายโยธิน                      บุญเฉลย                      ตรวจรายงานการประชุม

# ภาคผนวก

การประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

The image is a composite of three parts related to a Zoom meeting. On the left, there are two photographs of a meeting room with several people seated at long tables with computers and microphones. On the right, there is a screenshot of the Zoom participant list, and at the bottom right, there is a screenshot of the Zoom gallery view.

Participant Name	Role	Microphone	Video
pimpakarn	(Me)	Off	Off
iccs zoom3	(Host)	On	Off
iccs zoom3	(Co-host)	Off	Off
kanthana jaisuwan		Off	Off
smoon tmeen		Off	Off
songsak		Off	Off
Surin.M		Off	Off
พงษ์พจน์		Off	Off
pakorn		Off	Off

The gallery view at the bottom right shows a grid of video feeds. The top row includes feeds for 'pimpakarn', 'iccs zoom3', and 'พงษ์พจน์'. The middle row includes 'smoon tmeen', 'Surin.M', and 'iccs zoom3'. The bottom row shows 'pakorn', 'STEM020', and 'Duangsamorn In...'. Several feeds are muted or have video off, indicated by red icons.