



รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
สถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑. นายสุเทพ	นุชทรวง	ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๒. นายแพทย์พงษ์พันธ์	ธีรานันต์ชัย	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๓. นายปกรณ์	จินาคำ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๔. นายภาณุเดช	ไชยสกุล	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๕. นายจิระ	พานิชยานนท์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๖. นายรอน	ใจกันทา	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๗. พ.ต.ท.จักร์	สายแก้ว	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๘. นายประเสริฐ	วิริยะภาพ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๙. นายคมสัน	คูสินทรัพย์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๑๐. นายโยธิน	บุญเฉลย	เลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๑๑. นายสุภัฏกร	กวีวัฒน์	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๑๒. นางพิมพ์กานต์	เชาวลิต	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ผู้ไม่มาประชุม (ลา)

๑. ผศ.ดร.สุริยจรัส	เตชะตันมีนสกุล	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
๒. นายบุญยืน	คงเพชรศักดิ์	รองประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอิศรา	จันทิมางกูร	ครู
๒. ว่าที่รต.มนตรี	วงษ์รีย์	ครู
๓. นายสุรินทร์	มหาวรรณ	ครูชำนาญการ
๔. นายปรีชา	ศรีบุญมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๕. นางสาวสุจิตา	วงศ์สุวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการ
๖. นางสาวอภิรดี	มันคง	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น. โดยนายสุเทพ นุชทรวง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

นายสุเทพ นุชทรวง ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน แสดงตน การเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด จำนวน ๙ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๑ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการและกรรมการสภา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนจะครบวาระในวันที่ ๑๕ และ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ นี้้น สำหรับผู้อำนวยการเมื่อครบวาระแล้วคงต้องหยุดปฏิบัติราชการ แต่สำหรับคณะกรรมการสภานั้นยังคงรักษาการต่อไปจนกว่าจะมีการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการชุดใหม่

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การอนุมัติจัดสรรและโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๓-๔)

สรุปเรื่อง

งานงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน แจ้งที่ประชุมว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติจัดสรรและโอนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ และ ๔ ให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน รวมวงเงินทั้งสิ้น ๓,๖๖๙,๓๖๐.๐๐ บาท ซึ่งจำแนกเป็น

- | | |
|------------------|-------------------------|
| ๑. งบบุคลากร | วงเงิน ๖๕๘,๘๖๐.๐๐ บาท |
| ๒. งบดำเนินงาน | วงเงิน ๑๘๐,๒๐๐.๐๐ บาท |
| ๓. งบเงินอุดหนุน | วงเงิน ๑,๓๓๐,๓๐๐.๐๐ บาท |

รวมวงเงินทั้งสิ้น ๓,๖๖๙,๓๖๐.๐๐ บาท

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดทำบัญชีสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สรุปเรื่อง

ตามที่กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง จำนวน ๗ แห่ง และจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ อีกจำนวน ๑๐ แห่ง สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการจัดทำบัญชีสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๓ และประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำบัญชีสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๖๓ องค์ประกอบสำคัญของกรรมการสภาวิทยาลัย ตามข้อบังคับ คือ ผู้แทนองค์กรชุมชน/ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา /ผู้แทนศิษย์เก่า/ ผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกิน ๗ คน ในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน/ อำนวยการวิทยาลัย เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกำหนดให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำบัญชีรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละประเภท ข้อ ๑๑ ดังนี้

- องค์กรชุมชน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีที่ตั้งและภูมิลำเนาเดียวกับ วชช.
- สถาบันอุดมศึกษา
- บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ภายในจังหวัด
- กระบวนการเสนอชื่อของวิทยาลัยชุมชนต้องผ่านสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อทราบ และให้คำแนะนำรวมทั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ข้อ ๑๑ วรรคสอง

- กำหนดให้บุคคลกรของวิทยาลัยชุมชนเสนอรายชื่อกรรมการสภาแต่ละประเภทได้เช่นเดียวกับวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น กรรมการสภาซึ่งเป็นผู้แทนศิษย์เก่า ข้อ ๑๑ วรรคสาม

- กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละประเภทเมื่อครบกำหนด ๒ ปี นับแต่วันที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

นอกจากนี้ยังกำหนดให้สภาสถาบันมีอำนาจเพิ่มเติมรายชื่อตามบัญชีที่วิทยาลัยชุมชนเสนอมาได้ตามความเหมาะสม และการได้มาของกรรมการวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนศิษย์เก่านั้น ให้วิทยาลัยชุมชนมีหนังสือแจ้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า เพื่อคัดเลือกผู้แทนจำนวน ๑ คน และมีบัญชีรายชื่อสำรอง ๓ รายชื่อ แล้วให้วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการสรรหาทราบ

สำหรับประกาศแนวปฏิบัติการจัดทำบัญชีสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน หลักการและสาระสำคัญ คือ

๑) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งดำเนินการจัดทำบัญชีรายชื่อตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

(๑) บัญชีรายชื่อองค์กรชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายชื่อ

(๒) บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นไปตามข้อบังคับ

๒.๒ เทศบาล จำนวน ๕ แห่ง

๒.๓ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๐ แห่ง

(๓) บัญชีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ รายชื่อ

(๔) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ภายในจังหวัด ที่มีความเชี่ยวชาญไม่น้อยกว่าด้านละ ๕ รายชื่อ

๔.๑ ด้านการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ รายชื่อ

๔.๒ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อ

๔.๓ ด้านบริหารธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อ

๒) การจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ อาจขึ้นอยู่กับบริบทของวิทยาลัยพื้นที่ หรือยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยประกอบ ด้วยก็ได้

๓) การเสนอบัญชีรายชื่อของบุคลากรวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อ ๑๑

๔) การเสนออนุมัติรายชื่อให้ทำตามแบบฟอร์มแนบท้ายแนวปฏิบัติ

๕) ข้อพิจารณาการจัดทำบัญชีรายชื่อ หรือรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ข้อบังคับกำหนดไว้ ๗ คน ประกอบด้วย ภาคเอกชน จำนวน ๔ คน บุคคลทั่วไป จำนวน ๓ คน ดังนั้นการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้พิจารณาจากผู้ที่มา จากภาคเอกชนด้วยมิฉะนั้นจะมีแต่บุคคลทั่วไปซึ่งจะขัดกับข้อบังคับ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ และให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับตามที่ได้รับแจ้ง

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการ พิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
- ไม่มี

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

งานงบประมาณ แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่สำนักงานบริหารงานวิทยาลัยชุมชนได้จัดสรรอนุมัติและโอน งบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ...๘,๒๗,๕๙,๓๕,๐๐๐ บาท ขณะนี้การดำเนินการเบิกจ่าย เป็นดังนี้

- ผูกพันงบประมาณ	จำนวน	๒,๖๙๑,๕๗๐,๔๐๐	บาท
- ตัดยอดงบประมาณแล้ว	จำนวน	๓,๔๕๗,๗๗๗,๘๗๗	บาท
- รวมก่อนผูกพันและตัดยอดงบประมาณ	จำนวน	๖,๑๔๙,๓๖๘,๒๗๗	บาท
- คงเหลือเงินงบประมาณ	จำนวน	๒,๑๒๖,๕๖๖,๗๓๓	บาท

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

**วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

สรุปเรื่อง

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับวิทยาลัย ตามปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้แก่ผู้รับผิดชอบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามคำสั่งที่ ๐๐๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันอังคาร ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเอื้องสะระ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน โดยมีมติจากการประชุมตามรายงานการประชุม ดังเอกสารแนบ ๓.๓ และดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร ในวันอังคาร ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ต่อไป

นายอิศรา จันทิมางกูร ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน นำเสนอแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับวิทยาลัย ตามปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) เรามีแนวทางแก้ไขปัญหাজำนวนผู้เรียนลดลงอย่างไร เนื่องจากการประเมินที่ผ่านมา มี จำนวนผู้เรียนที่ลดลงส่งผลต่อผลการประเมิน
- ๒) เดิมเรารับผู้เรียนเข้ามา แล้วจัดการเรียนการสอนรวมห้องทุกสาขาวิชาในภาคการศึกษาที่ ๑ และให้ผู้เรียนแยกสาขาวิชาในภาคการศึกษาที่ ๒ จึงส่งผลให้จำนวนผู้เรียนที่ต้องเปิดในสาขาวิชาไม่ถึงเป้า ทำให้ไม่สามารถเปิดห้องเรียนได้ ทำให้ผู้เรียนออกจากระบบไป แต่ในขณะนี้เราวางแนวทางการเพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนของผู้เรียน ซึ่งคาดว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาได้
- ๓) เสนอให้ทำความร่วมมือ MOU ร่วมกับทางองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เพื่อขอใช้พื้นที่และศูนย์ ICT ชุมชนในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน
- ๔) ขณะนี้เราให้ทางสำนักวิชาการประสานกับศูนย์ ICT ชุมชนที่อยู่ในแต่ละหน่วยจัดการศึกษาฯ และ กศน. ตำบล เพื่อขอความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อยู่เช่นกัน
- ๕) จากการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรามีปัญหาในเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด ส่งผลให้ผลการประเมินในระดับหลักสูตรได้คะแนนเพียง ๐.๒๑ โดยได้คะแนนจากสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาเดียวจากจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๖ สาขาวิชา และได้คะแนนในระดับวิทยาลัย อยู่ที่ ๒.๘๘ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เราสามารถแก้ปัญหาเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการกำหนดอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาใหม่ และทำสัญญาจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขาดแคลน ส่งผลให้หลักสูตรของวิทยาลัยผ่านทุกสาขาวิชา และได้คะแนนในระดับหลักสูตร อยู่ที่ ๒.๕๔ และในระดับวิทยาลัย อยู่ที่ ๓.๕๙ และคาดว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เราจะได้คะแนนที่เพิ่มขึ้นกว่าเดิม

- ๖) เสนอให้ผู้เกี่ยวข้องในการบริหารความเสี่ยง นำเกณฑ์การประกันคุณภาพมาพิจารณาความเสี่ยง โดยกำหนดระดับความเสี่ยงหลัก และความเสี่ยงรอง เพื่อให้มีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด
- ๗) คิดว่าในการดำเนินงานอะไรก็แล้วแต่ ความสามัคคีของบุคลากรสำคัญ ควรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมีส่วนร่วมในการทำงานในทุก ๆ กิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเราบริหารจัดการกระจายหน่วยจัดการศึกษา ยิ่งจะต้องคุยกันมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นและ สามารถตอบโจทย์เป้าหมายในการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี
- ๘) จากแผนที่นำเสนอ ถ้าสามารถดำเนินการได้ตามแผน จะดีมาก และถ้าสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ดี ก็จะสามารถทำให้ได้คะแนนที่ดีตามมา เพราะการเขียนรายงานเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งในการประเมิน ประกอบกับกำกับ ติดตามงานหรือการจัดเก็บเอกสารหลักฐานได้ตามแผน ก็จะมีส่งผลกระทบต่อคะแนนมากขึ้น
- ๙) ถ้าเราสามารถดำเนินการตามแผน และมีการนำเสนอความก้าวหน้าในที่ประชุมเป็นประจำทุกเดือน จะทำให้เรารู้ถึงการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และจะได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่อไป

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

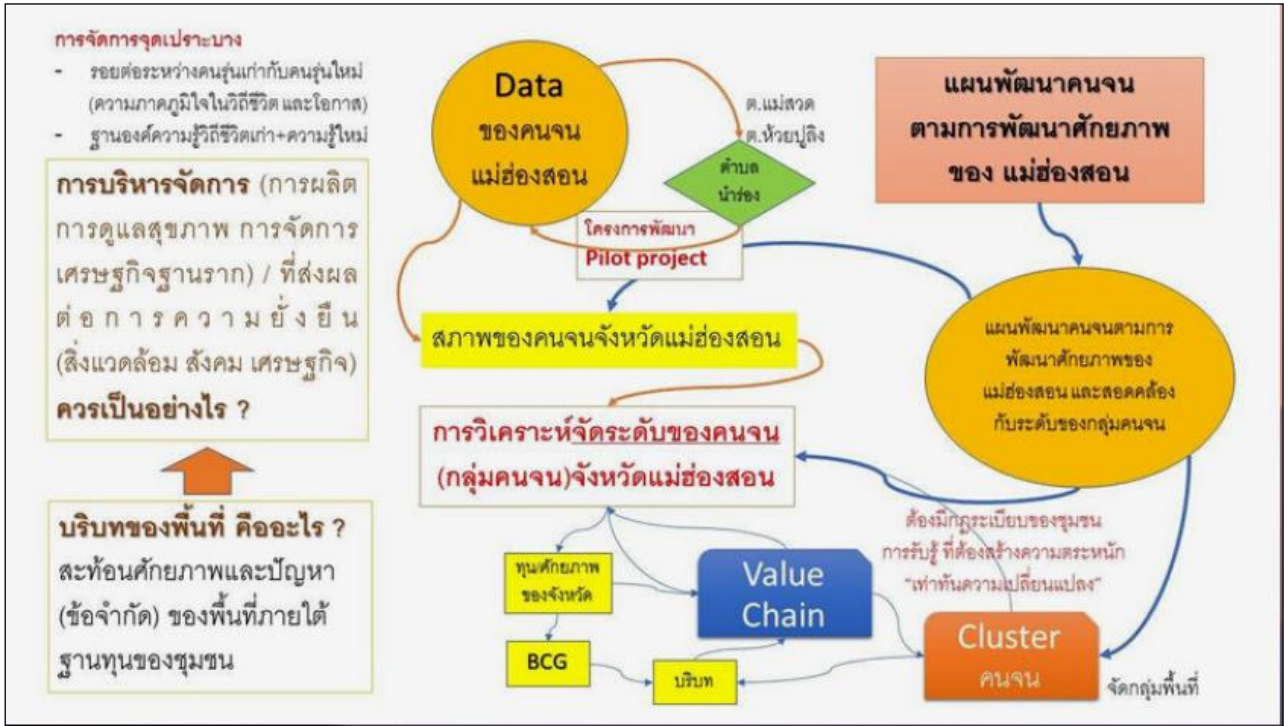
สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้รับงบประมาณในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้ประชาชนกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม โดยกลุ่มเป้าหมายคนจนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน "สาเหตุที่จนและยังจนอยู่นั้นเป็นเพราะเผชิญกับปัญหาเชิงโครงสร้างต่างๆ รวมถึงความไม่เป็นธรรมที่ฝังรากลึกมานานรุ่นแล้วรุ่นเล่าต่างหาก" กระบวนการแก้ความยากจน การใช้ข้อมูลจากงานวิจัยเชิงทดลองเปลี่ยนมุมมองปัญหาคุณภาพชีวิตของผู้ยากไร้จากภาพใหญ่ที่มีความซับซ้อนมามองในจุดที่เล็กลงและสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม วัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. แยกปัญหาใหญ่ให้เป็นปัญหาย่อยๆที่สามารถเข้าถึงได้และแก้ไขตรงจุด
๒. ลงไปคลุกคลีเพื่อทำความเข้าใจว่ากลุ่มเป้าหมาย มีความคิดและพฤติกรรมอย่างไร ทำอย่างไรให้เปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมได้
๓. ออกแบบการทดลอง ว่าวิธีใดให้ผลดีที่สุด
๔. วิเคราะห์ผลด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เก็บข้อมูลที่ดำเนินการบันทึกข้อมูลแล้ว จำนวน ๙,๑๒๐ครัวเรือนผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามทุนการดำรงชีพโดยภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระดับค่าคะแนน มิติทุนกายภาพอยู่ในระดับที่สูงที่สุด ๓.๐๓รองลงมาคือมิติทุนทรัพยากรมนุษย์ ๒.๙๙ มิติทุนทางธรรมชาติ ๒.๘๖ มิติทุนทางสังคม ๒.๒๖ และมิติทุนทางการเงิน ๑.๙๘ ตามลำดับ

แนวทางการเชื่อมโยงสู่การแก้ไขปัญหา



ลักษณะความจน

ภาวะความยากจน” หมายถึง “ภาวะความยากลำบากในการดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ระดับ ๑ อยู่ยาก

กลุ่มคนจนพึ่งพิง : เป็นผู้สูงอายุหรือเป็นผู้พิการที่เป็นครอบครัวเดี่ยวติดบ้านและติดเตียง ที่อยู่อาศัยต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมหรือสร้างใหม่ ขาดการดูแลช่วยเหลือจากเครือญาติดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยพึ่งพิงการช่วยเหลือสวัสดิการจากรัฐและชุมชน เข้าถึงบริการภาครัฐโดยผู้นำชุมชน

กลุ่มคนจนอยู่ยาก : ไม่สามารถเข้าถึงที่ดินทำกินและทรัพยากรทางธรรมชาติในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน น้ำ ไฟฟ้าเส้นทางคมนาคม และการบริการจากภาครัฐไม่เพียงพอการศึกษาและสาธารณสุขไม่ทั่วถึง แรงงานไม่เพียงพอต่อการผลิตในครัวเรือนอาศัยการพึ่งพิงการช่วยเหลือสวัสดิการจากรัฐและชุมชนเป็นบางครั้ง ไม่มีอำนาจต่อรองในระบบห่วงโซ่ทางเศรษฐกิจไม่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตครัวเรือนให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นได้เนื่องจากไม่สามารถเข้าถึงทุนมิติอื่นๆ ที่เป็น “ทรัพยากรร่วมของชุมชน” และเป็น “ต้นทุนแบบเปิด” ให้ทุกคนในชุมชนสามารถเข้าถึงได้ มาช่วยในการดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือโครงการการพัฒนาทำให้ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนหรือไม่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพของชุมชนที่มีอยู่

ระดับ ๒ อยู่ได้

กลุ่มคนจนอยู่ได้ : สามารถเข้าถึงที่ดินทำกินและทรัพยากรทางธรรมชาติในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต ได้รับการผ่อนปรนทางนโยบายและกฎหมายจากรัฐ สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน น้ำ ไฟฟ้าเส้นทางคมนาคม และการบริการจากภาครัฐไม่เพียงพอหรือเข้าถึงได้อย่างมีข้อจำกัดการศึกษาและสาธารณสุขไม่ทั่วถึง แรงงานไม่เพียงพอต่อการผลิตในครัวเรือนอาศัยการพึ่งพิงการช่วยเหลือสวัสดิการจากรัฐและชุมชนเป็นบางครั้ง ไม่มีอำนาจต่อรองในระบบ

ห่วงโซ่ทางเศรษฐกิจ สามารถเข้าถึงทุนมิติอื่นๆ ที่เป็น “ทรัพยากรร่วมของชุมชน” และเป็น “ต้นทุนแบบเปิด” ช่วยในการดำรงชีวิตได้บ้างและมีข้อจำกัด ขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือโครงการการพัฒนา และไม่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของชุมชนที่มีอยู่

ระดับ ๓ อยู่ดี

กลุ่มคนจนอยู่ดี : สามารถเข้าถึงที่ดินทำกินและทรัพยากรทางธรรมชาติในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต โดยรัฐรับรองทางนโยบายและกฎหมาย มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน น้ำ ไฟฟ้า เส้นทางคมนาคม มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุขและได้รับการบริการจากภาครัฐ มากขึ้น แรงงานเพียงพอต่อการผลิตในครัวเรือน ได้รับการช่วยเหลือสวัสดิการจากรัฐและชุมชนเป็นบางครั้งไม่มีอำนาจต่อรองในระบบห่วงโซ่ทางเศรษฐกิจสามารถเข้าถึงทุนมิติอื่นๆ ที่เป็น “ทรัพยากรร่วมของชุมชน” และเป็น “ต้นทุนแบบเปิด” ช่วยในการดำรงชีวิตได้มากขึ้น มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือโครงการการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมศักยภาพของชุมชนบ้าง

ระดับ ๔ มีสุข

กลุ่มคนจนมีสุข : สามารถเข้าถึงที่ดินทำกินและทรัพยากรทางธรรมชาติในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต โดยรัฐรับรองกฎหมายและมีเอกสารกรรมสิทธิ์ มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน น้ำ ไฟฟ้า เส้นทางคมนาคม เข้าถึงการศึกษา สาธารณสุขและได้รับการบริการจากภาครัฐ แรงงานเพียงพอต่อการผลิตในครัวเรือนได้รับการช่วยเหลือสวัสดิการจากรัฐและชุมชน สามารถปรับตัวได้ในระบบห่วงโซ่ทางเศรษฐกิจ สามารถเข้าถึงทุนมิติอื่นๆ ที่เป็น “ทรัพยากรร่วมของชุมชน” และเป็น “ต้นทุนแบบเปิด” ช่วยในการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือโครงการการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมศักยภาพของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

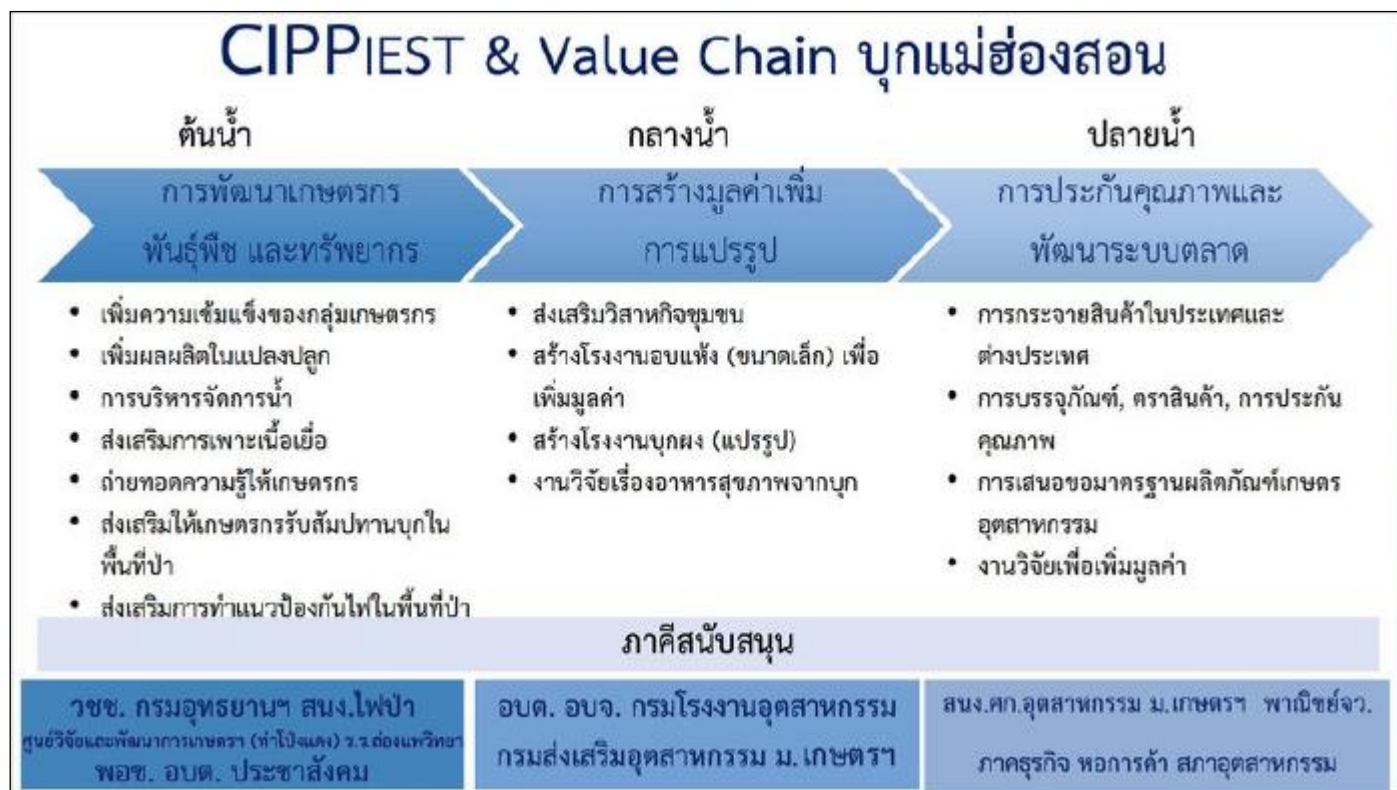
วาระที่ ๓.๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทุนการศึกษาระดับอนุปริญญาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๒ โครงการได้แก่ โครงการการพัฒนาทักษะและเพิ่มมูลค่าการให้บริการโฮมสเตย์ชุมชนชาติพันธุ์และการเกษตรแม่นยำบนพื้นที่สูง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการโฮมสเตย์ในเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอนและเกษตรกรผู้สนใจ ระบบ smart farm และการเกษตรแบบแม่นยำบนพื้นที่สูง และโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๓ ระดับอนุปริญญาสาขาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๓๐ ทุน สำหรับผู้มีผลการเรียนดีและยากจนนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ขอรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทุนการศึกษาระดับอนุปริญญาที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) ต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเพื่อทราบ ตามรายละเอียดปรากฏดังนี้

โครงการนำร่อง pilot project



ปัจจัยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จ

๑. การประสานเครือข่ายในการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่หลากหลายหน่วยงานและหลายระดับทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและชุมชน
๒. การมีทีมทำงานในระดับพื้นที่อำเภอในการช่วยเก็บข้อมูลและดำเนินโครงการวิจัยฯ
๓. การพัฒนาโจทย์แก้จนแบบคู่ขนานกับการเก็บข้อมูลแบบสอบถามโดยใช้เครื่องมือวิจัยอื่นช่วย เช่นการสนทนากลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็นการทำแผนที่ชุมชน การทบทวนข้อมูลมือสองทำให้ได้โจทย์ในการทำงานชัดเจนและแนวทางเป็นรูปธรรมขึ้น
๔. การบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ทำให้มีทีมทำงานสนับสนุนเพิ่มมากขึ้นโดยแบ่งบทบาทการสนับสนุนตามกระบวนการทำงาน ๓ ระดับตามแผนการขับเคลื่อนห่วงโซ่มูลค่าทำให้บทบาทการทำงานไม่ทับซ้อนงานกันและมีเป้าหมายร่วมกันชัดเจน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากบุก

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปบุก
๒. พัฒนาด้านการตลาดสินค้าแปรรูปจากบุก

**ประโยชน์ของ
กลูโคแมนแนน**

• เป็น dietary fiber โยอาหารที่มีคุณสมบัติช่วยลดระดับคอเลสเตอรอลในเลือด, ช่วยบรรเทาอาการท้องผูก

• ใช้เป็นสารรักษาความคงตัวในอาหาร

• ใช้อุตสาหกรรมยาและเครื่องสำอาง

FAO/WHO Food Standards
CODEX alimentarius

GSFA Online
Updated up to the 42nd Session of the Codex Alimentarius Commission (2019)

FOOD ADDITIVE DETAILS
* **Konjac flour (425)**

Synonym(s)
• Konjac
• Konjac Mannan
• Konnyaku
• Konnyaku

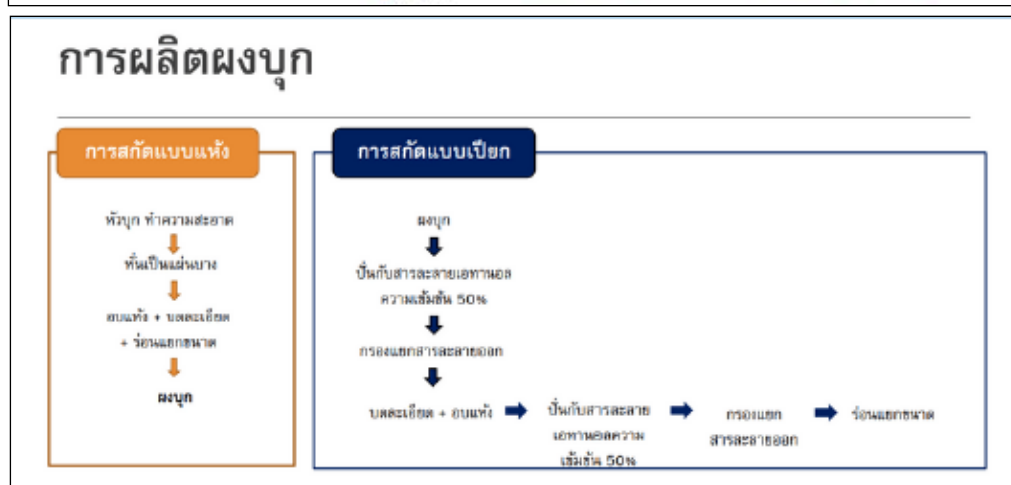
Functional Classes
• Carrier
• Emulsifier
• Gelling agent
• Humectant
• Stabilizer
• Thickener

ตัวพาสารถกึ่ง
กึ่งซีไอโอเอรี

สารก่อแข็ง
สารเคลือบ
สารเพิ่มความข้น
สารรักษาความคงตัว
สารเพิ่มความเหนียว

เป็นพรีไบโอติก
(Prebiotic)

Low GI
(glycemic index)



กระบวนการทำงาน

- การเก็บข้อมูลสำรวจวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน
- การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงบุกแบบแห้ง
- การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงบุกแบบเปียก
- การอบรมบรรจุภัณฑ์
- การจัดงานผลิตภัณฑ์จากผงบุกสำเร็จรูป

พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจผู้ปลูกบุก ต.แม่สวด อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน จำนวน ๕๐ คน



มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ

MCC MoodleE-Learning และระบบ Thai Mooc วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน กลุ่มงานเทคโนโลยีการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำระบบ MCC MoodleE-Learning และโครงการพัฒนาสื่อออนไลน์แบบเปิด Thai Mooc นั้น ความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมมีดังนี้

- วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเข้าสัญญาจาก TOT ความเร็ว ๗๐ M & FixedIP
- ศูนย์ไทใหญ่ศึกษา ๔๐๐/๒๐๐ M
- ศูนย์ภาษา ๔๐๐/๒๐๐ M
- หน่วยจัดปาย ๔๐๐/๒๐๐ M
- แม่ลาน้อย ๒๐๐/๑๐๐ M
- ชุนยวม ๒๐๐/๑๐๐ M
- แม่สะเรียง ๒๐๐/๑๐๐ M
- ปางมะผ้า ๒๐๐/๑๐๐ M
- ศูนย์ ICT ๕๐๐/๒๐๐ (ใช้งบเทศบาล)

ในระดับหน่วยจัดเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตที่ความเร็วเท่ากัน แต่จากการวัดความเร็ว บางแห่งวัดได้น้อย เนื่องจากปัญหาทางด้านอุปกรณ์กระจายสัญญา อุปกรณ์ที่ใช้วัด และจุดที่ใช้วัดสัญญา นอกจากนี้หลังจาก TOT ร่วมกับ CAT ก็ทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหา ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และหน่วยจัดการศึกษาระบบสัญญาอินเทอร์เน็ตรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แต่อุปกรณ์ส่วนมากจะเป็นอุปกรณ์ที่ใช้งานมานานแล้ว สมควรที่จะมีการเปลี่ยนเพื่อให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่สำหรับนักศึกษาจะยังมีปัญหาการเข้าถึงระบบสัญญาอินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน หรือที่ทำงาน เพราะขาดอุปกรณ์เข้าถึงระบบสัญญาอินเทอร์เน็ต ขาดมือถือ แท็บเล็ต หรือโน้ตบุ๊ก ที่จะใช้งานระบบสัญญาอินเทอร์เน็ต ดังนั้นนักศึกษาส่วนมากจึงยังมาใช้บริการที่หน่วยจัดการศึกษาอยู่

สิ่งที่ต้องการให้สนับสนุน

๑. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประเภท เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก มีหน่วยประมวลผลกลางไม่น้อยกว่า ๒ Core สัญญาไม่น้อยกว่า ๒.๐ GHz และต้องมีกล้องด้านหน้าที่มีความละเอียดเพียงพอต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

๒. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประเภท เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก มีหน่วยประมวลผลกลางไม่น้อยกว่า ๔ Core สัญญาไม่น้อยกว่า ๒.๒ GHz และต้องมีกล้องด้านหน้าที่มีความละเอียดเพียงพอต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๕๐ เครื่อง

๓. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประเภท เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA มีกำลังไฟฟ้านอกไม่น้อยกว่า ๘๐๐ VA (๘๘๐ Watts) สามารถสำรองไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ นาที จำนวน ๑๐๕ เครื่อง

๔. อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วอย่างน้อย ๔ MB แบบไม่ลัดสปีด จำนวน ๒๐๐ หมายเลข สำหรับให้บริการแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วต่ำ (มีระยะเวลาในการใช้งาน ๑ ปีภาคการศึกษา)

๕. อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (รายละเอียดแนบท้าย)

๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับงานสำนักงาน มีหน่วยประมวลผลกลางไม่น้อยกว่า ๒ Core สัญญาณไม่น้อยกว่า ๒.๒ GHz และมีกล้องด้านหน้า มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบ ๑๐/๑๐๐/๑๐๐๐ Base-T หรือสูงกว่า ไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง และมีช่องเชื่อมต่อแบบ USB ๒.๐ หรือสูงกว่า สามารถใช้งาน Wi-Fi และ Bluetooth ได้ อินเทอร์เน็ตสำหรับสำนักงานแบบรายเดือน ความเร็ว ๔๐๐/๒๐๐ M. จำนวน ๗ แห่ง Account ระบบ Zoom แบบลิขสิทธิ์ จำนวน ๑๐ Account

เหตุผลความจำเป็น

เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับนักศึกษาที่เกิดอุปสรรคในการเข้าถึงการเรียนการสอนผ่านเครื่องมือของตน เช่น อุปกรณ์สามารถรองรับ หรือมีประสิทธิภาพที่จะร่วมชั้นเรียนออนไลน์ได้

เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา ในกรณีที่จัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนออนไลน์ของวิทยาลัย หรือการจัดการเรียนการสอนด้วยเหตุจำเป็นนอกสำนักงาน โดยสำรองไว้ในจำนวนที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเปิดสอน

เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดปัญหาระหว่างการจัดการเรียนการสอน ในกรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพและความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และอาศัยอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร แต่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้มีโอกาสเข้าร่วมชั้นเรียน และสามารถเรียนออนไลน์ตามนโยบายของวิทยาลัยชุมชนในแต่ละช่วงเวลาของปีการศึกษาได้ เช่น กรณีสถานการณ์การยกเลิกการเรียนการสอนในชั้นเรียนเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

เนื่องจาก วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมีโครงการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาและศูนย์วิทยบริการในพื้นที่ต่างๆ ทำให้ขาดโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่าย เป็นต้น วัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน เกิดความด้อยประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการสนับสนุนนักศึกษา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

สาเหตุที่ผู้สอนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้

- บางส่วนยังไม่ตระหนักถึงมาตรการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (อ.เมือง)
- ขาดความรู้ทางเทคโนโลยีการสอนออนไลน์ (หน่วยจัด อ.แม่ลาน้อย)
- ขาดความรู้ในการใช้แอปพลิเคชัน (หน่วยจัด อ.แม่สะเรียง)
- ขาดอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ไม่มีเน็ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์PC และ Projector (หน่วยจัด อ.ปางมะผ้า, อ.ขุนยวม และ อ.ปาย)
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในบางพื้นที่ (หน่วยจัด อ.แม่สะเรียง และ อ.ขุนยวม)

ความต้องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

- ต้องการให้จัดฝึกอบรมแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการสอนออนไลน์ (หน่วยจัด อ.เมือง และ อ.ขุนยวม)
- ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่คอยสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดทำสื่อ (หน่วยจัด อ.เมือง)
- ต้องการให้มีการควบคุมดูแลระบบในช่วงจัดการเรียนการสอน (หน่วยจัด อ.เมือง)
- ต้องการให้มีการสนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการสอนออนไลน์ (หน่วยจัด อ.เมือง)

ปัญหาอื่นๆ

- นโยบายและมาตรการในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยังไม่ได้ระบุเหตุผล ข้อได้เปรียบและฉายภาพอนาคตที่ชัดเจนเกี่ยวกับการคงรักษาสภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์หลังจากการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ (หน่วยจัด อ.เมือง)
- คำจำกัดความของการเรียนการสอนออนไลน์ไม่ชัดเจน ความครอบคลุมของสื่อออนไลน์ไม่ชัดเจน(หน่วยจัด อ.แม่สะเรียง)
- ยังควบคุมเวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้ เนื่องจากนักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีไม่เท่ากัน (หน่วยจัด อ.แม่ลาน้อย)
- เวลาเรียนออนไลน์ไม่ต่อเนื่องนานเพียงพอเนื่องจากข้อจำกัดด้านการใช้แพ็คเกจมือถือแบบเหมาจ่ายทำให้สัญญาณเน็ตไม่แรง
- ผู้เรียนส่วนใหญ่เสียสมาธิได้ง่ายเนื่องจากเรียนกับสื่อ
- การใช้ระบบ Moodle ไม่มีผู้คอยตอบคำถามได้อย่างทันท่วงทีกรณีเกิดปัญหาการเข้าใช้ของนักศึกษา เช่น กรณีรหัสผ่านของนักศึกษาใช้การไม่ได้ นักศึกษาและหน่วยจัดการศึกษาไม่สามารถสอบถามใครได้อย่างทันการ (อ.ปางมะผ้า)
- สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสม (อ.แม่สะเรียง)
- ผู้เรียนไม่มีโอกาสในการออกพื้นที่หรือลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน (อ.แม่สะเรียง)

ปัจจุบันมีระบบไซเซิลเน็ตเวิร์ก ที่บุคลากรวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนใช้เป็นประจำอยู่แล้ว ทำให้บุคลากรวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนส่วนมากใช้ระบบไซเซิลเน็ตเวิร์กในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทำให้บุคลากรสนใจในระบบการจัดการความรู้ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนน้อย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมและกระตุ้นให้บุคลากรวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนใช้ระบบการจัดการความรู้ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ควรกำหนดเป็นนโยบาย ให้บุคลากรใช้ KM ของวิทยาลัยเป็นประจำ

อุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ยังไม่เพียงพอ ต้องรออุปกรณ์ที่จะได้รับจัดสรรเพิ่มในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ต้องเร่งดำเนินการสำรวจความพร้อม/ความต้องการในระดับหน่วยจัด

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง เพื่อพิจารณากำหนดวันจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ โดยผ่านการเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

ปฏิทินการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี				หมายเหตุ
๑/๒๕๖๔	ศุกร์	๒๙	มกราคม	๒๕๖๔	
๒/๒๕๖๔	วันจันทร์	๒๒	กุมภาพันธ์	๒๕๖๔	
๓/๒๕๖๔	วันพุธ	๓๑	มีนาคม	๒๕๖๔	
๔/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๘	เมษายน	๒๕๖๔	
๕/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๖	พฤษภาคม	๒๕๖๔	
๖/๒๕๖๔	วันพุธ	๓๐	มิถุนายน	๒๕๖๔	
๗/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๘	กรกฎาคม	๒๕๖๔	
๘/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๕	สิงหาคม	๒๕๖๔	
๙/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๙	กันยายน	๒๕๖๔	
๑๐/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๗	ตุลาคม	๒๕๖๔	
๑๑/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๔	พฤศจิกายน	๒๕๖๔	
๑๒/๒๕๖๔	วันพุธ	๒๙	ธันวาคม	๒๕๖๔	

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง เสนอเพื่อทักท้วง

- ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

วาระที่ ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

ด้วยการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนดำเนินการจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน โดยทุกเดือนจะมีการกำหนดวันให้คณะกรรมการสภาพิจารณาเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติกำหนดประชุม ในวันจันทร์ ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

วาระที่ ๒.๒ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (U2T) (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

สรุปเรื่อง

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (U2T) (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) เป็นการขับเคลื่อนการยกระดับเศรษฐกิจสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ภายใต้ “พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙” เป็นการบูรณาการศักยภาพด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของ อว. เพื่อร่วมพลิกฟื้นสร้างประเทศ มีวัตถุประสงค์ที่จะยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล พัฒนาชุมชนตามปัญหาและความต้องการของชุมชนเอง จัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) ตลอดจนจ้างงานนักศึกษาบัณฑิตใหม่และประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน เพื่อการมีงานทำและร่วมฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน โดยจะเชื่อมต่อบริบบการจัดการกับภาคีเครือข่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาพื้นที่เข้าด้วยกัน ที่จะตอบโจทย์เพื่อหาจุดแข็งและลดความซ้ำซ้อน โดยจะใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือสำคัญ เป้าหมายคือการลดความเหลื่อมล้ำและการแก้ปัญหาความยากจนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนตลอดไป ในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนตำบลละ ๘๐๐,๐๐๐ บาท โดยขับเคลื่อนการยกระดับเศรษฐกิจสังคมรายตำบล มีกระบวนการพัฒนาตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ คือการบริหารจัดการที่ดี ระบบการตลาดและฐานข้อมูลตำบลในทุกมิติ ส่วนการประเมินผลลัพธ์ของโครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย จะเน้น ๓ รูปแบบคือ การประเมินศักยภาพพื้นที่ทำงานและพัฒนาตำบลของแต่ละมหาวิทยาลัย ในพื้นที่เป้าหมายมุ่งสู่ความพอเพียงที่สามารถยกระดับขึ้นเป็นตำบลพอเพียงได้ / ตำบลสามารถเป็นตำบลต้นแบบ ที่เศรษฐกิจดีมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นรูปธรรมร้อยละ ๕ / และสามารถอยู่รอดจากความยากลำบากได้ระดับหนึ่งและมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น โดยวิทยาลัยชุมชนและพื้นที่ ๑ ตำบล จะต้อง มีแบบรายงานผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด

พื้นที่ดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้แก่

๑. “ตำบลแม่มาเต็ง”_โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าการจัดการท่องเที่ยวตำบลแม่มาเต็ง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่มาเต็ง
- ๒) เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรรองรับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่มาเต็ง
- ๓) เพื่อเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เข้ากับการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่มาเต็ง

ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการ

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ การสื่อสารกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐
- ๑.๒ ยอดขายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐
- ๑.๓ เกิดหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมการให้ความรู้ในเรื่องของการจัดการท่องเที่ยวต้นแบบที่เหมาะสมกับสภาพบริบทจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑ หลักสูตร

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เกิดหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มและมีคุณค่าในตัวเองจากการเข้าร่วมโครงการ

๒. “ตำบลแม่กิ๋” โครงการส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลแม่กิ๋ วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์จากการเกษตรและวิถีชีวิตวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปะเกอญอ
- ๒) พัฒนาด้านการตลาดสินค้าแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการ

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑. ได้สินค้าที่ผ่านกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์
- ๑.๒. มีหลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพและการศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑. เกิดรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ๒.๒. ได้รูปแบบการระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในชุมชน
- ๒.๓. เกิดเครือข่ายการจับคู่ค้าระหว่างผู้ประกอบการและผู้ผลิต/ผู้แปรรูป
- ๒.๔. ชุมชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน

๓. “ตำบลแม่สามแลบ” โครงการส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลแม่สามแลบ วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์จากการเกษตรและวิถีชีวิตวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปะเกอญอ
- ๒) พัฒนาด้านการตลาดสินค้าแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการ

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑. ได้สินค้าที่ผ่านกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์
- ๑.๒. มีหลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพและการศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ เกิดรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

๒.๒ ได้รูปแบบการระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในชุมชน

๒.๓ เกิดเครือข่ายการจับคู่ระหว่างผู้ประกอบการและผู้ผลิต/ผู้แปรรูป

๒.๔ ชุมชนได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

เลิกประชุม วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

นางพิมพ์กานต์ เชาวลิต

บันทึกการประชุม

นายโยธิน

บุญเฉลย

ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก

การประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

